

**Proyecto “Gestión sustentable de los recursos naturales en zonas áridas. Programa interprovincial de formación docente sobre medio ambiente y desarrollo sustentable: Un aporte desde la ciencia regional a la educación para el fortalecimiento de la comunidad de zonas áridas en la protección y conservación del ambiente árido”**

### **Informe de Primeros Resultados**

Autor: Silvia E. Greco

Los resultados que se presentan a continuación corresponden a encuestas realizadas a docentes acerca de la necesidad de material didáctico, bibliográfico, y/o visual para la enseñanza del manejo y la conservación de los Recursos Naturales en la provincia de Mendoza. Estos resultados se enmarcan en el Proyecto **“Gestión sustentable de los recursos naturales en zonas áridas. Programa interprovincial de formación docente sobre medio ambiente y desarrollo sustentable: Un aporte desde la ciencia regional a la educación para el fortalecimiento de la comunidad de zonas áridas en la protección y conservación del ambiente árido”**

En una primera etapa se intenta diagnosticar la percepción de los docentes de Ciencias Naturales a través de encuestas de opinión. Las encuestas se efectuaron a docentes que participan con sus alumnos en el proyecto de transferencia educativa “Sendero del Garabato”. Los resultados permitieron determinar cuáles son las áreas del conocimiento en las que los docentes consideran que existen falencias de información. Simultáneamente se

les solicitó que respondieran sobre cuáles son los materiales y métodos preferidos como soportes de dicha información.

**Áreas del Conocimiento consideradas en la encuesta:**

- 1-Recursos Naturales de Zonas Áridas
- 2-Gestión Sustentable de los Recursos Naturales
- 3-Desarrollo Local
- 4-Contaminación de los Recursos Naturales, Saneamiento Ambiental.
- 5- Ecosistemas áridos de Argentina

**Materiales y Métodos de soporte considerados en la encuesta:**

- 1-Cartografía
- 2-Afiches
- 3-Guías de estudio y Propuestas Didácticas
- 4-Libro de texto
- 5-Directorios
- 6-Manuales
- 7-Guías para formulación y evaluación de proyectos
- 8-Lecturas complementarias
- 9-Artículos científicos y de divulgación
- 10-Técnicas de aprendizaje
- 11-Pag. Web
- 12-Audiovisuales
- 13-Capacitación a través de Cursos y Talleres
- 14- Glosarios

## 15-Bibliografía

### **Alcance geográfico**

- 1- Global
- 2- Regional
- 3- Local

Se analizaron y compararon 42 encuestas del año 2007 y 6 del 2008. Existe coincidencia con respecto a las necesidades de información en tres Áreas del conocimiento: 1- ***Recursos Naturales de las Zonas Áridas*** 2- ***Ecosistemas áridos de Argentina*** (el 100% de los encuestados respondió afirmativamente) y 3- ***Gestión Sustentable de los Recursos Naturales*** (el 50% respondió afirmativamente). Desarrollo Local y, Contaminación y Saneamiento registran valores por debajo del 50%, principalmente la primera de las áreas (Fig. 1 y 4).

En relación a los soportes de información, en el año 2008, 11 de los 15 ítems se encuentran entre el 66% y el 83% de importancia. Los máximos valores (83%) corresponden a 8 de ellos que son los siguientes: Libros de Texto, Guías para formulación y evaluación de proyectos, Lecturas complementarias, Artículos científicos y de divulgación, Técnicas de aprendizaje, Página web, Capacitación a través de Cursos y Talleres, y Glosarios (Fig. 2).

Los resultados del año 2007 son distintos de los del año 2008, ya que sólo cinco ítems se encuentran entre 59% y 88%. Las Guías de estudio y

propuestas didácticas alcanzaron el 88% siguiéndoles Audiovisuales, Capacitación a través de Cursos y Talleres, Afiches y Libros de texto (Fig. 5).

En cuanto al alcance geográfico en el año 2008, predomina la necesidad de información local, mientras que en el 2007 los valores máximos se inclinan sobre la información regional, en ambos casos lo global ocupa un tercer puesto.

### **Conclusiones:**

A partir de los resultados se concluye que la mayor necesidad de conocimientos está centrada en las Áreas **Recursos Naturales de las Zonas Áridas y Ecosistemas áridos de Argentina**. En un 50% de importancia se encuentra el área **Gestión Sustentable de los Recursos Naturales**, dicha información sería de carácter local y regional. Los soportes de información que obtuvieron máximos puntajes fueron Libros de Texto, Guías para formulación y evaluación de proyectos, Lecturas complementarias, Artículos científicos y de divulgación, Técnicas de aprendizaje, Página web, Capacitación a través de Cursos y Talleres, y Glosarios en el 2008 y , Guías de estudio y propuestas didácticas en el 2007. A través del método de sondeo empleado se lograron los objetivos propuestos lo que permitirá con mayor precisión definir y diseñar los proyectos de transferencia desde el sector científico al educativo.

Fig. 1. Área del conocimiento (2008).

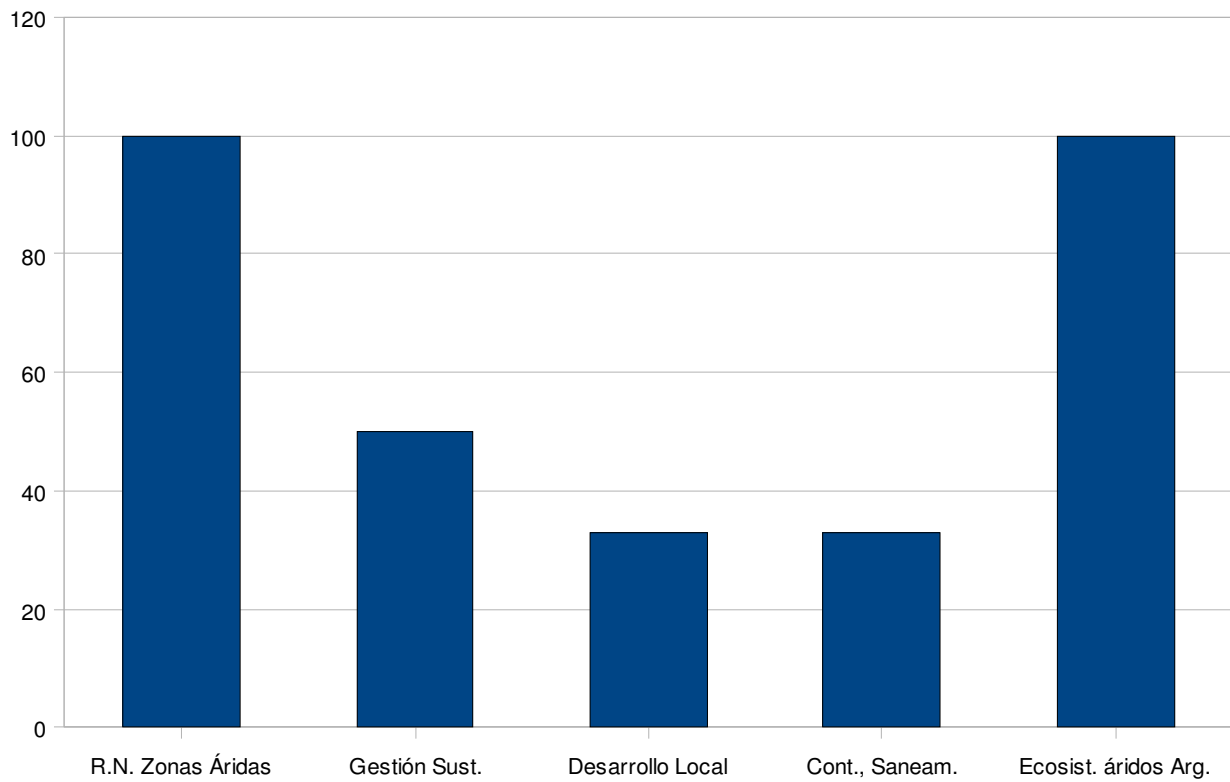


Fig. 2. Materiales y Métodos (2008)

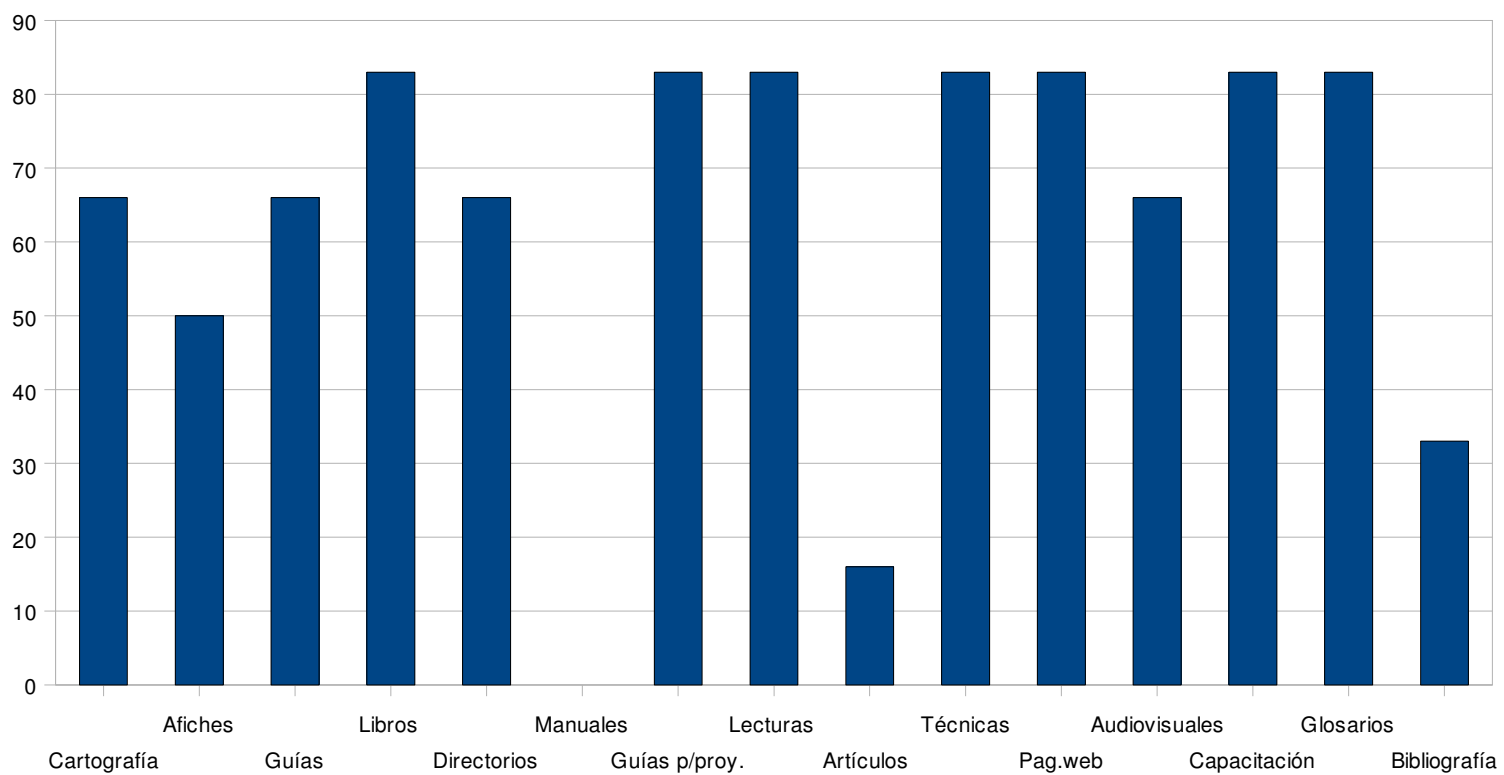


Fig. 3. Alcance geográfico (2008).

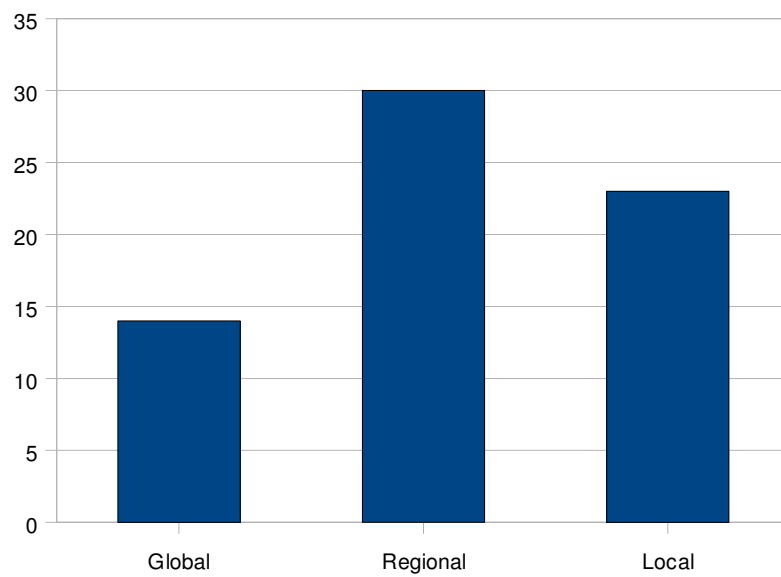


Fig. 4. Área del conocimiento (2007).

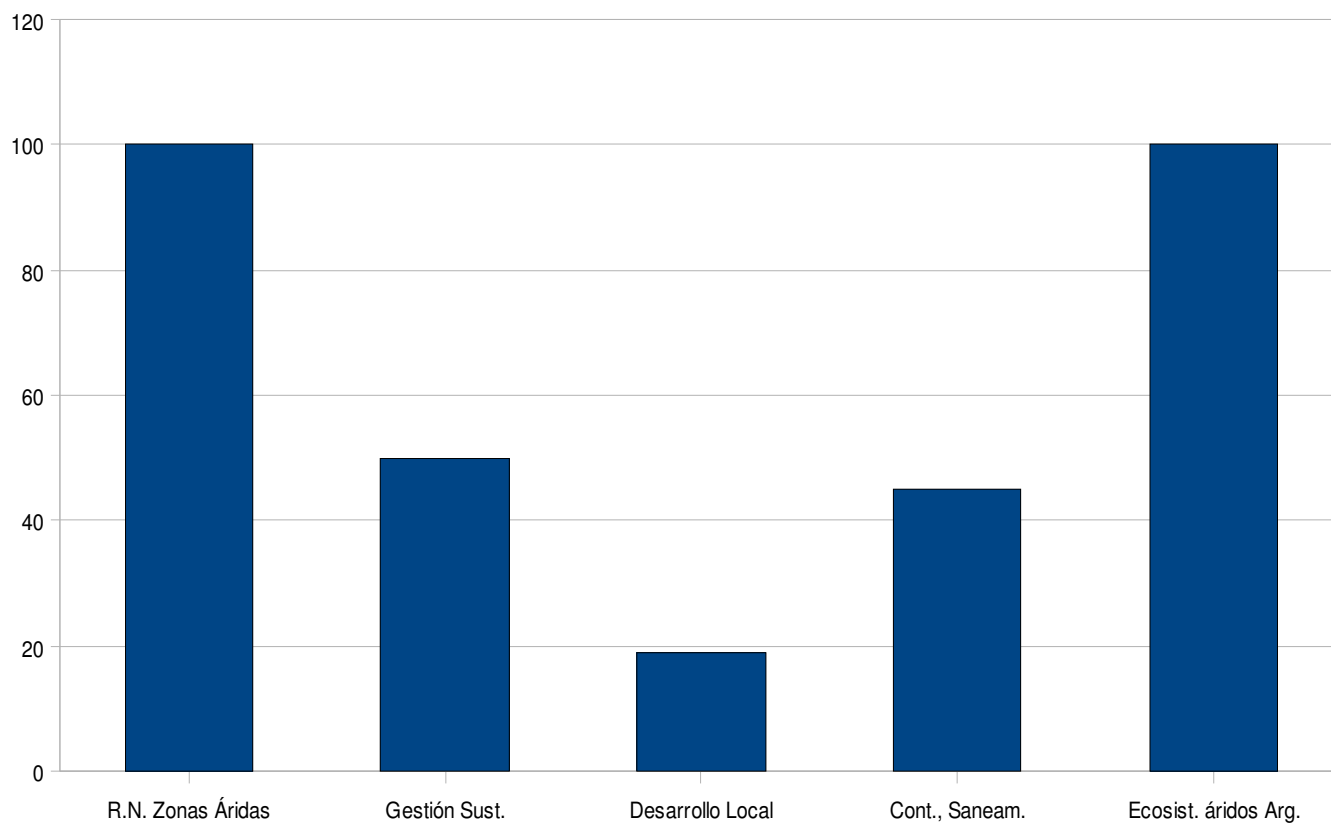




Fig. 5. Materiales y Métodos (2007).

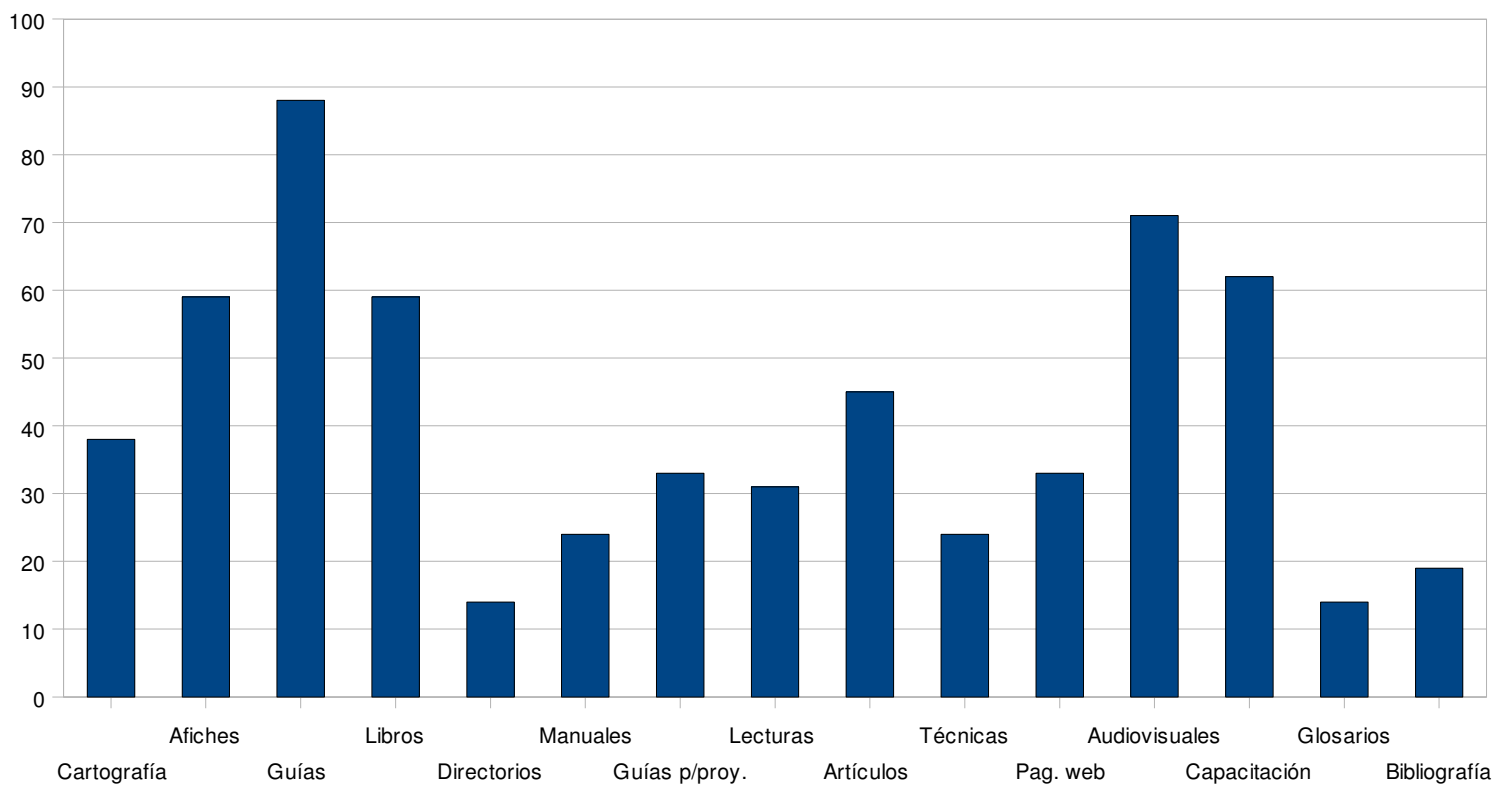


Fig. 6. Alcance geográfico (2007).

