

Clásicos de la Literatura Ecológica: Lectura y Discusión de Artículos Fundacionales de la Ecología

Curso de posgrado
Cursos Avanzados, CCT CONICET Mendoza
PROBIOL, UN Cuyo

Docentes a cargo

Diego Vázquez (Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Áridas, CCT CONICET Mendoza e Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Nacional de Cuyo, dvazquez@mendoza-conicet.gov.ar)

Pablo Villagra (Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales, CCT CONICET Mendoza y Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Cuyo, villagra@mendoza-conicet.gov.ar)

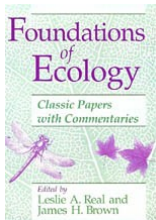
Modalidad del curso propuesto

El curso estará basado en la lectura y discusión de artículos clásicos de la literatura ecológica. Las discusiones se realizarán durante reuniones semanales de dos horas, en las que se discutirá un artículo clásico, acompañado de un artículo "moderno" (publicado en los últimos cinco años) en el que pueda apreciarse el desarrollo conceptual o metodológico desde la publicación del artículo clásico.

Si bien los temas a discutir en el curso incluyen la mayoría de los temas tratados en los libros de texto de ecología, el enfoque propuesto difiere radicalmente del de la mayoría de los cursos tradicionales. El acercamiento de los alumnos a los temas fundamentales de la ecología no ocurrirá mediante la lectura de relatos altamente digeridos y simplificados, sino de la exposición a la literatura original históricamente importante. Aunque requerirá un esfuerzo de lectura importante por parte de los alumnos, este enfoque permitirá un acercamiento profundo a la ecología actual en un contexto histórico.

Se espera que los alumnos que participen del curso tengan una asistencia a no menos de 9 sesiones de discusión (una ausencia permitida), lean todos los materiales de lectura en profundidad y participen activamente de las discusiones. Cada alumno deberá también elegir al menos uno de los artículos modernos que acompañará a los clásicos y moderar la discusión correspondiente. Además, cada alumno deberá escribir un artículo de revisión en el que realicen una actualización sobre el tema de uno de los artículos clásicos discutidos en el curso; el artículo será publicado en la Wikipedia.

Materiales de lectura



La mayoría de los artículos clásicos a leer y discutir durante el curso serán seleccionados entre los recopilados en el libro *Foundations of Ecology: Classic Papers with Commentaries* (Real, L. A. y J. H. Brown, eds., Univ. of Chicago Press, 1991). Los artículos modernos serán elegidos por los alumnos, como parte de la tarea de exploración de la literatura ecológica moderna con una visión histórica del desarrollo conceptual y metodológico de la disciplina.

Contenidos

El curso seguirá la estructura del libro editado por Leal y Brown citado más arriba. Esta estructura incluye:

1. Artículos fundacionales, considerados como los que han dado origen a la ecología como disciplina científica.
2. Avances teóricos, aportes que han sentado las bases de la ecología moderna.
3. Tesis, antítesis y síntesis, elaboraciones conceptuales que han generado debates profundos y controversias en ecología.

4. Avances metodológicos, herramientas que han facilitado enormemente la investigación en la ecología moderna.
5. Estudios de caso de sistemas naturales, ejemplos notables de cómo el estudio de sistemas reales permite el desarrollo de la base empírica de la ecología.
6. Manipulaciones experimentales en el laboratorio y en sistemas naturales, estudios que han permitido poner a prueba algunas de las hipótesis históricamente más importantes de la ecología.

Modo de evaluación

Para el puntaje final se tomará en cuenta la asistencia a las clases (25%), la participación en las discusiones (25%), la moderación de una discusión y la elección de un artículo moderno acompañante (25%) y el artículo final (25%).

Carga horaria

Noventa horas totales entre todas las actividades del curso.

Cupo

Quince alumnos.

Inicio, duración y fechas tentativas del curso

Viernes de 16 a 18 horas durante diez semanas consecutivas, del viernes 5 de junio al viernes 7 de agosto de 2009.

Lugar de encuentro

CCT CONICET Mendoza, sala a confirmar.